

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Мишарина Владимира Васильевича  
«Развитие гражданской позиции личности как средство  
профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»,  
представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Тема данного диссертационного исследования своевременна и актуальна. Девиантное поведение подростков может носить разные формы, но социально-культурная деятельность обладает универсальным положительным потенциалом. Вовлеченный в систему дополнительного образования и увлеченный подросток менее уязвим и податлив к отрицательным влияниям социальной среды, поэтому обогащение социально-педагогической практики средствами социально-культурной деятельности есть необходимое условие эффективной профилактики девиантного поведения подростков.

Анализ диссертационного исследования показывает, что сформулированный автором научный аппарат соответствует теме исследования. Выдвинутая гипотеза последовательно проверяется и реализуется. Научная новизна работы заключается в предлагаемой модели профилактики девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании; автор выдвигает и доказывает ряд педагогических условий успешного функционирования данной модели, а также обосновывает научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности для учреждений дополнительного образования.

Мы готовы разделить позицию автора, согласно которой профилактика девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании призвана обеспечить интеграцию, единство и целостность самосознания личности подростков на основе присвоения системы общечеловеческих нравственных ценностей и свободы самовыражения.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения. Теоретические и эмпирические результаты могут быть использованы в деятельности профильных учреждений при выработке направлений работы с подростками в досуговой и образовательной сферах; предлагаемая модель профилактики и сопутствующее методическое обеспечение представляют интерес для вузов, занятых подготовкой специалистов по работе с молодежью, а также повышением квалификации кадров учреждений культуры и дополнительного образования.

Результаты исследования отражены в публикациях автора, которые соответствуют теме диссертации и свидетельствуют о том, что основные ее положения с достаточной полнотой апробированы и внедрены в практику.

В качестве рекомендаций хотелось бы указать автору на необходимость более четкого определения в содержании автореферата динамики уровня воспитания позитивной направленности личности подростков, в первую очередь, в экспериментальной группе (ЭГ-4), где проверялся предложенный комплекс педагогических условий.

Высказанные рекомендации не снижают научной и практической ценности исследования.

В целом исследование В.В. Мишарина отличается завершенностью, логичностью, аргументированностью.

Таким образом, диссертационное исследование Мишарина Владимира Васильевича, «Профилактика девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании», соответствует предъявляемым требованиям, а его автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор культурологии, доцент,  
Заведующий кафедрой социокультурного  
развития территории МБОУ ВО «Екатеринбургская  
академия современного искусства»  
30.08.2018 г.



М.А. Беляева

Отзыв подготовил:  
Беляева Мария Алексеевна,  
Доктор культурологии, доцент,  
Заведующий кафедрой социокультурного  
развития территории МБОУ ВО «Екатеринбургская  
академия современного искусства»

620012, г. Екатеринбург, ул. Культуры, 3  
E-mail: info@easa.ru  
Тел. (343) 346-76-32