

Отзыв

*на автореферат диссертации Мишарина Владимира Васильевича
«Развитие гражданской позиции личности как средство
профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»,
представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика,
история педагогики и образования*

Исследование В.В. Мишарина на тему «Профилактика девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании», выполнено в контексте актуальных проблем как общества в целом, так и педагогической науки, в частности. Автору удалось грамотно определить направление научного поиска, исходя из современных требований к содержанию образования.

В.В. Мишарин опирается на признанные и широко обсуждаемые педагогические, социологические, психологические теории и реализует цель и задачи своего исследования, исходя из их широкого понятийного контекста.

Тема, объект, предмет, цель исследования логично взаимосвязаны и взаимообусловлены. Для достижения цели и подтверждения выдвинутой диссертантом гипотезы намечены задачи исследования, которые определены его логикой и позволяют детально рассмотреть предмет исследования.

Работа Владимира Васильевича отличается логичностью. В первой главе «Теоретические основы исследования проблемы профилактики девиантного поведения подростков в социально-культурной деятельности учреждений дополнительного образования» автор представляет категориальный аппарат исследования, рассматривает состояние разработанности проблемы, которое сложилось в науке, осуществляет их анализ.

Достоинством работы является ее практико-ориентированный характер. В ходе исследования соискателем было разработано научно-методическое обеспечение, включающее следующую совокупность организационно-содержательных компонентов: формы (система включения в личностно и социально-значимую деятельность посредством организации разнообразных форм культурно-познавательных, художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных видов деятельности, обеспечивающих воспитание позитивной направленности личности подростков); комплекс методов (педагогический консилиум, метод «записной книжки», «мозговой штурм», беседы, тренинги, дискуссии; специфические методы социально-культурной деятельности (театрализации, художественного иллюстрирования, игры и т.д.).

Списание опытно-экспериментальной работы полностью отражает логику научного поиска автора.

Теоретические положения, выводы, рекомендации исследования, как свидетельствуют материалы диссертации, получили одобрение на ряде международных и всероссийских научно-практических конференций.

Положительно оценивая диссертацию, необходимо, на наш взгляд, укрепление некоторых позиций автора в теоретическом обосновании и практической реализации социокультурного и личностно ориентированного подходов.

Однако замечание не носит принципиального характера и не может сказаться на положительной оценке выполненного исследования. Научная новизна и практическая значимость работы очевидна и несомненна.

Автореферат свидетельствует о высокой профессиональной компетенции автора, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Вышесказанное позволяет утверждать, что Мишарин Владимир Васильевич заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры Теории и методики
дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет»
29.09.2018 г.



Пономарева Л.И.

Отзыв подготовил:

Пономарева Людмила Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор кафедры
Теории и методики дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

641870, Курганская область, г. Шадринск,
ул. К.-Либкнехта, 3
E-mail: ldm1020@mail.ru
тел. 8 (352) 53-6-28-49