

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мишарина Владимира Васильевича  
«Развитие гражданской позиции личности как средство  
профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»,  
представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 -общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Подростки особенно уязвимы и податливы к отрицательным влияниям окружающей среды. Подростковый период развития характеризуется существенными изменениями всех сторон личности - психики, физиологии, взаимоотношений с окружающим миром, что определяет всю его дальнейшую жизнь. Именно в этот период происходит переход от опекаемого взрослыми детства к самостоятельности, смена привычного школьного обучения на другие виды социальной деятельности, а также бурная гормональная перестройка организма, что провоцирует девиантное поведение. В связи с этим именно профилактическая работа по недопущению и предотвращению девиантных форм поведения у подростков представляет несомненный интерес и является необходимым условием обогащения социально-педагогической практики работы с детьми-подростками.

В связи с этим тема диссертационного исследования В.В. Мишарина, нацеленного на использование потенциала социально-культурной деятельности в данном процессе несомненно, является своевременной, и ее актуальность не вызывает сомнения.

Анализ диссертационного исследования показывает, что сформулированный автором научный аппарат: цель, объект, предмет соответствуют теме исследования. Все предположения, выдвигаемые автором в гипотезе, нуждаются в доказательстве, что и реализуется в данной диссертации. Научная новизна работы, заключающая в себе модель профилактики девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании, педагогические условия успешного функционирования структурно-функциональной модели, научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности учреждений дополнительного образования, адекватна основным положениям гипотезы.

Несомненное достоинство диссертационного исследования заключается в том, что оно позволяет под новым углом зрения рассматривать профилактику девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании, призванную обеспечить интеграцию, единство и целостность самосознания личности подростков, на основе присвоения ими системы общечеловеческих нравственных ценностей, свободы его самовыражения, на основе учета многообразия социальных установок, норм и ценностей.



Практическая значимость исследования соискателя не вызывает сомнения. Теоретический и практический материал структурирован таким образом, что он может быть использован в деятельности дополнительных образовательных учреждений при выработке направлений в досуговой и образовательной сферах, в деятельности общественных организаций и волонтеров, социально-реабилитационных учреждений, в системе переподготовки и повышения квалификации кадров учреждений дополнительного образования, в учебном процессе вузов при подготовке социальных педагогов и специалистов социально-культурной деятельности.

Результаты исследования отражены в публикациях автора, которые соответствуют теме диссертации и свидетельствуют о том, что основные её положения с достаточной полнотой апробированы и внедрены в практику.

В качестве рекомендаций хотелось бы указать автору на необходимость более четкого определения в содержании автореферата динамики уровня воспитания позитивной направленности личности подростков, в первую очередь в экспериментальной группе (ЭГ-4), где проверялся весь комплекс педагогических условий.

Высказанные рекомендации не снижают научной и практической ценности исследования.

В целом исследование В.В. Мишарина отличается завершенностью, логичностью, аргументированностью, построено на глубоком и всестороннем анализе.

Таким образом, диссертационное исследование Мишарина Владимира Васильевича, «Профилактика девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности в дополнительном образовании», соответствует предъявляемым требованиям, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и медико-биологических  
дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный гуманитарно-педагогический  
университет»

30.08.2018 г.

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69  
e-mail: [zit@cspu.ru](mailto:zit@cspu.ru)  
тел. 8 (351) 216-57-91



З.И. Тюмасева

ПОДПИСИ: ТЮМАСЕВА З.И.  
СЕРИЯ: ...  
СПЕЦИАЛ.: ...